Załącznik nr 1 do scenariusza lekcji 1 Trzy wymiary edukacji

**Edukacja formalna, edukacja pozaformalna, uczenie się nieformalne –
ćwiczenie w grupach 3- lub 4-osobowych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Edukacjaformalna** | **Edukacja pozaformalna** | **Uczenie się nieformalne** |
| Udział w przedmiotowej olimpiadzie chemicznej |  |  |  |
| Szkolenie zawodowe z programu AutoCad |  |  |  |
| Wykorzystanie twierdzenia Pitagorasa na lekcji matematyki |  |  |  |
| Udział w pozalekcyjnym kursie języka angielskiego |  |  |  |
| Udział w szkoleniu *Origami* przez Internet |  |  |  |
| Udział w kursie prawo jazdy  |  |  |  |
| Oglądanie w kinie filmu w języku angielskim |  |  |  |
| Uczenie się rozpoznawania grzybów jadalnych podczas grzybobrania |  |  |  |
| Uczenie się programowania w języku C++ na lekcjach informatyki |  |  |  |

Załącznik nr 2 do scenariusza lekcji 1 Trzy wymiary edukacji

**Kartoniki z pojęciami po pierwszej lekcji**

|  |
| --- |
| ścieżki uczenia się |
| edukacja formalna |
| edukacja pozaformalna |
| uczenie się nieformalne |
| efekty uczenia się  |
| Lifelong learning (LLL) |
| Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK) |