Załącznik nr 1

**Instrukcja do zadania „Słomki”**

* + 1. Zbudujcie jak najwyższą wieżę. Do tego zadania nie możecie wykorzystywać żadnych innych materiałów poza zestawem słomek konstrukcyjnych, który otrzyma każda drużyna.
    2. Wygrywa ta drużyna, która w ciągu 10 minut zbuduje najwyższą konstrukcję. Wieża musi samodzielnie stać przez minutę.

Załącznik nr 2

**Arkusz obserwacji dla nauczyciela**

Jakie kompetencje społeczne zaobserwowała Pani/zaobserwował Pan w drużynach podczas budowania wieży ze słomek?

Wybrane obszary do obserwacji:

* W jaki sposób przebiegała komunikacja?
* Czy w drużynie był lider/ka?
* W jaki sposób przebiegało działanie – spontanicznie czy według wcześniej ustalonego planu?
* Czy i w jaki sposób członkowie drużyny reagowali na presję czasu?

Prosimy o zapisywanie spostrzeżeń i ewentualnie charakterystycznych cytatów.

Załącznik nr 3

**Infografiki kompetencji społecznych**

Obraz zawierający czarne, ciemność

Opis wygenerowany automatycznie

**WSPÓŁPRACA**

Źródło: https://www.flaticon.com/.

Obraz zawierający czarne, ciemność

Opis wygenerowany automatycznie

**RADZENIE SOBIE Z TRUDNYMI EMOCJAMI**

Źródło: https://www.flaticon.com/.

Obraz zawierający czarne, ciemność

Opis wygenerowany automatycznie

**POROZUMIEWANIE SIĘ**

Źródło: https://www.flaticon.com/.

Obraz zawierający czarne, ciemność

Opis wygenerowany automatycznie

**UMIEJĘTNOŚĆ SŁUCHANIA**

Źródło: https://www.flaticon.com/.

Obraz zawierający czarne, ciemność

Opis wygenerowany automatycznie

**PRZESTRZEGANIE USTALONYCH ZASAD**

Źródło: https://www.flaticon.com/.

Załącznik nr 5

**Portret mojego dziecka**

Imię dziecka ……………………………………………………………

Stwórz listę umiejętności, pasji, zainteresowań, zdolności, cech wyróżniających   
Twoje dziecko.

Załącznik nr 6

…………………………………

**(imię dziecka)**

jest ………………………………………………….………

**(cecha)**

i .…………………………………………………………………………………………….…..

**(co z tego wynika?)**