

Temat

Z Panem Mirosławem przez Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Scenariusz lekcji został przygotowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”. W pracy nad nim uwzględniono wnioski z pilotażowych lekcji, z udziałem młodzieży.

Scenariusz stworzono z myślą o młodzieży szkół ponadpodstawowych. Mogą z niego skorzystać zarówno doradcy zawodowi, wychowawcy klas, jak i wszyscy nauczyciele zainteresowani materiałami dydaktycznymi nt. uczenia się przez całe życie. Głównym celem scenariusza jest chęć wsparcia młodych ludzi w rozpoznawaniu możliwości kreowania ścieżek edukacyjno-zawodowych.

Zaakcentowano również istotę uczenia się przez całe życie we współczesnym świecie.

Uczniowie poznają także kontekst wdrożenia w naszym kraju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) oraz wybrane rozwiązania systemu, które mogą być dla nich użyteczne.

Opracowywaniu scenariusza przyświecała też potrzeba wzmocnienia u młodzieży znaczenia nieformalnego uczenia się.

Rekomenduje się skorzystanie ze scenariusza w formie cyklu lekcji przeprowadzonego w zaproponowanej kolejności:

1. Wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji
2. Z Panem Mirosławem przez Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji

Cele

Cel ogólny

Uczeń:

- posługuje się Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji.

Cele szczegółowe / efekty uczenia się

Uczeń:

- wyjaśnia, do czego służy Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji,
- analizuje i selekcjonuje informacje zawarte w ZRK,
- rozróżnia kwalifikacje ze względu na kategorie i status określony w ZRK,
- identyfikuje instytucje certyfikujące w zakresie interesujących go kwalifikacji rynkowych.

Pozostałe informacje

Adresaci:

- uczniowie szkoły ponadpodstawowej – wszystkie typy szkół

Czas trwania zajęć:

- 1 godzina lekcyjna

Metoda pracy:

- podająca – mini-wykład;
- praktycznego działania.

Forma pracy:

- grupowa, indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- komputer z dostępem do internetu;
- projektor multimedialny;
- prezentacja do scenariusza lekcji „Z Panem Mirosławem przez Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”;
- lista pojęć: ścieżki uczenia się, edukacja formalna, edukacja pozaformalna, nieformalne uczenie się, efekty uczenia się, *lifelong learning* (LLL), Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK), kwalifikacja, Polska Rama Kwalifikacji, walidacja;
- strona ZRK <https://kwalifikacje.gov.pl/k>;

- film „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”
<https://www.youtube.com/watch?v=sEaUZyVNZAq>;
- telefony komórkowe / tablety / komputery z dostępem do internetu.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

Nawiązanie do tematu – powtórzenie

Osoba prowadząca prezentuje listę pojęć, z którymi zapoznano uczniów podczas lekcji „Wprowadzenie do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji” i prosi o ich objaśnienie:

- ścieżki uczenia się,
- edukacja formalna,
- edukacja pozaformalna,
- nieformalne uczenie się,
- efekty uczenia się,
- *lifelong learning* (LLL),
- Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK),
- kwalifikacja,
- Polska Rama Kwalifikacji,
- walidacja.

Chętni uczniowie objaśniają poszczególne pojęcia.

Zajęcia właściwe

SLAJD NR 2

„Na dzisiejszych zajęciach omówimy jedno z głównych narzędzi Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”.

SLAJD NR 3

Funkcjami Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji są m.in.:

- ewidencja kwalifikacji włączonych do ZSK i instytucji z nimi powiązanych (ZRK zbiera informacje nt. kwalifikacji, które można zdobyć w Polsce);
- prezentacja informacji o kwalifikacjach w ZSK, w tym o ich przypisanym do nich poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji i Europejskiej Ramy Kwalifikacji (w jednym miejscu wyczerpujące i aktualne informacje o wszystkich kwalifikacjach włączonych do ZSK, niezależnie od istniejących rejestrów i spisów).

SLAJD NR 4

Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji jest:

- PUBLICZNY – służy do realizacji zadań publicznych, jest prowadzony przez podmiot publiczny na podstawie odrębnych przepisów ustawowych;
- POWSZECHNY, ale NIEOBOWIĄZKOWY;
- JAWNY – dane gromadzone w ZRK są powszechnie dostępne za pośrednictwem portalu internetowego;
- INSTRUMENTEM SŁUŻĄCYM REALIZACJI CELÓW *LIFELONG LEARNING* – poprzez większą dostępność kwalifikacji o wysokiej jakości zwiększa efektywność realizacji polityki na rzecz uczenia się przez całe życie;
- STALE DOSKONALONY – dąży do tego, by przekazywać, przetwarzać, przechowywać dane za pomocą oprogramowania i urządzeń informatycznych.

SLAJD NR 5

„Zobaczmy teraz, jak wygląda strona Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji”

(osoba prowadząca otwiera stronę <https://kwalifikacje.gov.pl/k>).

Jeśli nie ma możliwości zaprezentowania strony internetowej Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji, można posłużyć się zrzutami stron zamieszczonymi w prezentacji będącej załącznikiem do niniejszego scenariusza (slajdy od nr 5 do nr 22).

Podczas narracji zwracamy szczególną uwagę na te pola w rejestrze, których będziemy używać w ćwiczeniu „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji” (status kwalifikacji, nazwa instytucji certyfikującej, efekty uczenia się, wymagania dotyczące walidacji).

Osoba prowadząca mówi:

„Na stronie <https://kwalifikacje.gov.pl/k> klikamy pole <rejestr kwalifikacji>”.

SLAJD NR 6

„Jak możemy przeszukiwać Rejestr? Po lewej stronie widzimy okienko wyszukiwania”.

SLAJD NR 7

„Kwalifikacje możemy wyszukiwać np. po określonym fragmencie tekstu lub nazwy – możemy np. wpisać 3D, ponieważ chcemy sprawdzić, czy w rejestrze znajduje się kwalifikacja związana z tematem druku 3D”.

SLAJD NR 8

„Odnaleźliśmy w ten sposób w rejestrze kwalifikację pod nazwą «Programowanie i obsługiwane procesy druku 3D»”.

SLAJD NR 9

„Kwalifikacje możemy wyszukiwać również po statusie kwalifikacji”.

SLAJD NR 10

„Może być to:

- *kwalifikacja włączona,*
- *kwalifikacja włączona funkcjonująca,*
- *kwalifikacja zawieszona,*
- *kwalifikacja archiwalna”.*

SLAJD NR 11

„Nas interesuje <Kwalifikacja włączona funkcjonująca>, czyli taka, której certyfikat można zdobyć w instytucji do tego upoważnionej – w instytucji certyfikującej”.

SLAJD NR 12

Informacje dodatkowe dla osoby prowadzącej na temat pozostałych pól:

- Kwalifikacja włączona – została włączona do ZSK, ale nie można jeszcze uzyskać certyfikatu.
- Kwalifikacja włączona funkcjonująca – kwalifikacja włączona do ZSK, która ma co najmniej jedną instytucję certyfikującą i podmiot zewnętrznego zapewniania jakości. Można się już ubiegać o uzyskanie certyfikatu.

- Kwalifikacja zawieszona – kwalifikacja, której czasowo nie można uzyskać, ponieważ uprawnienia wszystkich nadających ją instytucji certyfikujących wygasły albo zostały cofnięte. Wydane wcześniej certyfikaty nie tracą ważności.
- Kwalifikacja archiwalna – kwalifikacja, której nie można już uzyskać. Kwalifikacja archiwalna nie znika z rejestru. Jej opis jest dalej dostępny z informacją o braku możliwości jej uzyskania. Wydane wcześniej certyfikaty nie tracą ważności.
„W jaki sposób możemy odnaleźć instytucję certyfikującą dla interesującej nas tutaj kwalifikacji «Programowanie i obsługiwane procesu druku 3D»? Po prostu klikając w obrazek kwalifikacji”.

SLAJD NR 13

*„Wchodzimy na stronę ze szczegółowym opisem tej kwalifikacji.
Klikamy pole <Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją>”.*

SLAJD NR 14 i 15

*„Jak widzimy, możemy odnaleźć tu nazwy instytucji certyfikujących dla tej kwalifikacji...
...i po wejściu w daną nazwę widzimy dokładne dane instytucji certyfikującej wraz z linkiem do jej strony www”.*

SLAJD NR 16

*„W opisie kwalifikacji znajdziemy również informacje dotyczące efektów uczenia się dla tej kwalifikacji, czyli (jak pamiętacie z poprzedniej lekcji) informacje na temat tego, jaką wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne musimy posiadać lub posiadać, aby zdobyć certyfikat tej kwalifikacji.
Klikamy pole <efekty uczenia się>”.*

SLAJD NR 17

„Jak widzimy, możemy odnaleźć tu informacje na temat syntetycznej charakterystyki efektów uczenia się oraz efekty uczenia się zebrane w zestawy”.

SLAJD NR 18

„Po kliknięciu w wybrany zestaw widzimy poszczególne efekty uczenia się”.

SLAJD NR 19

„Wszedłszy jeszcze głębiej, znajdziemy informacje na temat tego, co konkretnie będzie sprawdzane w toku walidacji (tzw. kryteria weryfikacji)”.

SLAJD NR 20 i 21

*„Aby dowiedzieć się, jakie metody będą użyte do sprawdzenia efektów uczenia się (czyli na czym będzie polegała walidacja), klikamy pole <informacje o kwalifikacji>,...
...a następnie pole <wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację>”.*

SLAJD NR 22

„Dla kwalifikacji «Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D» przewidziano następujące metody walidacji:

- *w części teoretycznej – test wiedzy,*
- *w części praktycznej – symulacja i rozmowa z komisją oraz (opcjonalnie) analiza dowodów dla umiejętności „Przygotowuje model CAD 3D na potrzeby wytworzenia obiektu”.*

SLAJD NR 23

Ćwiczenie „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”

W ćwiczeniu uczeń posługuje się Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji. Za pomocą narzędzi, takich jak telefon komórkowy / tablet / komputer, uczeń samodzielnie korzysta z rejestru, aby znaleźć odpowiedzi na pytania zawarte w filmie „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”. Prawidłowe odpowiedzi znajdują się w prezentacji „Z Panem Mirosławem przez Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”.

Poniżej przykładowa narracja do ćwiczenia:

SLAJD NR 24

„Zapraszam teraz do wykonania ćwiczenia «Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji», które utrwali to, o czym do tej pory mówiliśmy na temat ZRK”.

SLAJD NR 25

Rozpoczynamy ćwiczenie od wyświetlenia filmu „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”: <https://www.youtube.com/watch?v=sEaUZyVNZAq>

Po emisji filmu przedstawiamy uczniom instrukcję do ćwiczenia:

„Wejdźcie na stronę ZRK <https://kwalifikacje.gov.pl/k>, korzystając z telefonów/tabletów/komputerów. Waszym zadaniem jest wyszukanie kwalifikacji, którą chciał zdobyć Pan Mirosław, czyli «Aktywne prowadzenie sprzedaży skierowanej do klientów biznesowych – przedstawiciel handlowy»”.

SLAJD NR 26

„Następnie pomóżcie, proszę, Panu Mirosławowi odszukać odpowiedzi na pytania z filmu (pytania na prezentacji):

- 1. Czy kwalifikacja posiada status włączonej funkcjonującej?*
- 2. Jak jest nazwa instytucji certyfikującej?*
- 3. Jakie efekty uczenia się będą weryfikowane? (wymień dowolne trzy)*
- 4. Jakie metody będą użyte do sprawdzenia efektów uczenia się? (czyli na czym będzie polegała walidacja?)*

Zanotujcie odpowiedzi. Na końcu podane zostaną przeze mnie te właściwe, które pozwolą Wam dokonać autokorekty”.

Czas przeznaczony na poszukiwanie odpowiedzi i przygodę z ZRK to 10 minut.

SLAJD NR 27 i 28

Po 10 minutach:

„Zbliżamy się do końca czasu przeznaczonego na pracę z Rejestrem. Za minutę zapraszam Was do zapoznania się z prawidłowymi odpowiedziami”.

Wyświetlamy na poszczególnych slajdach odpowiedzi do pytań.

„Na stronie <https://kwalifikacje.gov.pl/> klikamy pole <rejestr kwalifikacji>. W pole wyszukiwania wpisujemy nazwę kwalifikacji lub jej część «przedstawiciel handlowy».

SLAJD NR 29

„Na obrazku z nazwą kwalifikacji odczytujemy status kwalifikacji, w tym przypadku jest to kwalifikacja włączona funkcjonująca, więc ma ona przypisaną instytucję certyfikującą i możemy starać się o zdobycie tej kwalifikacji”.

SLAJD NR 30

„Aby znaleźć odpowiedź na pytanie drugie, odnajdujemy pole «Instytucje certyfikujące i podmioty powiązane z kwalifikacją».

SLAJD NR 31

„W przypadku omawianej kwalifikacji jest to Francusko-Polska Izba Gospodarcza”.

SLAJD NR 32

„Aby dowiedzieć się, jakie efekty uczenia się będą sprawdzane, wchodzimy w pole <efekty uczenia się>”.

SLAJD NR 33

„W tym przypadku są to zestawy efektów uczenia się:

- *Planowanie działań sprzedażowych i monitorowanie ich efektów.*
- *Prowadzenie procesu sprzedaży.*
- *Obsługa posprzedażowa”.*

SLAJD NR 34

„Wszedłszy głębiej, możemy zapoznać się ze szczegółowymi informacjami dotyczącymi efektów uczenia się”.

SLAJD NR 35 i 36

„Aby dowiedzieć się, jakie metody będą użyte do sprawdzenia efektów uczenia się, wchodzimy w pole <informacje o kwalifikacji>,...

...a następnie w pole <wymagania dotyczące walidacji i podmiotów przeprowadzających walidację >”.

SLAJD NR 37

„Metody stosowane w walidacji to: test wiedzy, rozmowa, symulacja”.

Podsumowanie

Osoba prowadząca pyta uczniów o doświadczenia związane z korzystaniem ze Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji. Zachęca ich także do własnej eksploracji tego narzędzia.

Załączniki:

- prezentacja do scenariusza lekcji „Z Panem Mirosławem przez Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”,
- film „Pan Mirosław i Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji”
<https://www.youtube.com/watch?v=sEaUZyVNZAq>.