

Temat

Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję

Lekcja 2: Polska Rama Kwalifikacji jako narzędzie wspierające uczenie się przez całe życie

Scenariusz lekcji został przygotowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”.

Cykl lekcji „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” opracowano z myślą o młodzieży szkół ponadpodstawowych. Ze scenariuszy mogą skorzystać zarówno doradcy zawodowi, jak i wychowawcy klas. Głównym celem, który towarzyszył procesowi tworzenia materiałów, była chęć wsparcia młodych ludzi w rozpoznawaniu możliwości kreowania ścieżek edukacyjno-zawodowych. Zaakcentowano również istotę uczenia się przez całe życie we współczesnym świecie (*lifelong learning* – LLL). Uczniowie poznają także kontekst wdrożenia w naszym kraju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) oraz wybrane rozwiązania systemu, które mogą być dla nich użyteczne. Opracowywaniu scenariusza przyświecała też potrzeba wzmocnienia u młodzieży znaczenia nieformalnego uczenia się.

Rekomenduje się skorzystanie ze scenariuszy w formie cyklu lekcji przeprowadzonych w zaproponowanej kolejności (od pierwszej do czwartej lekcji).

Warto nadmienić, że cykl „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” poddano pilotażowi w jednej z białostockich szkół ponadpodstawowych.

Cele

Cel ogólny

Uczeń:

- rozumie, do czego służy Polska Rama Kwalifikacji.

Cele szczegółowe (efekty uczenia się)

Uczeń:

- definiuje pojęcie kwalifikacji;
- omawia, do czego służy Polska Rama Kwalifikacji.

Pozostałe informacje

Adresaci:

- uczniowie szkoły ponadpodstawowej – wszystkie typy szkół

Czas trwania zajęć:

- 1 godzina lekcyjna

Metoda pracy:

- metoda podająca/miniwykład,
- burza mózgów,
- dyskusja.

Forma pracy:

- indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- prezentacja do scenariusza lekcji 2 „Polska Rama Kwalifikacji jako narzędzie wspierające uczenie się przez całe życie”;
- środki audiowizualne;
- tablica/flipchart;
- filmy:
<https://www.youtube.com/watch?v=9AKwhBaLIH8>
https://www.youtube.com/watch?v=2R-Og_A-KoU
- opisy przykładowych kwalifikacji;
- tabela z opisanymi poziomami PRK;

- worek, do którego po każdej z czterech lekcji są wkładane kartoniki z pojęciami z danej lekcji (służy to utrwaleniu omawianych treści i jest stałym elementem wprowadzającym do kolejnej lekcji w cyklu).

Kartoniki z pojęciami do drugiej lekcji:

- kwalifikacja,
- kwalifikacja pełna,
- kwalifikacja cząstkowa,
- Polska Rama Kwalifikacji.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

Powtórzenie z pierwszej lekcji

SLAJD NR 2

Osoba prowadząca wyjmuje losowo z worka kartoniki z pojęciami:

- ścieżki uczenia się,
- edukacja formalna,
- edukacja pozaformalna,
- nieformalne uczenie się,
- efekty uczenia się,
- *lifelong learning* (LLL),
- Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK).

Osoba prowadząca prosi uczniów o ich objaśnienie.

Zajęcia właściwe

Wprowadzenie pojęcia „kwalifikacja”

SLAJD NR 3

Osoba prowadząca zaprasza uczniów do obejrzenia animacji „Co kryje się pod pojęciem kwalifikacja?” <https://www.youtube.com/watch?v=9AKwhBaLIH8> i prosi, aby oglądając film,

poszukali odpowiedzi na pytania: „Co to jest kwalifikacja?” i „Na jakie dwie grupy dzielimy kwalifikacje w Polsce?” oraz wymienili przykładowe kwalifikacje.

Po obejrzeniu filmu osoba prowadząca prosi uczniów o odpowiedź.

SLAJD NR 4

W celu utrwalenia pojęcia „kwalifikacja” osoba prowadząca prezentuje i omawia slajd.

SLAJD NR 5

Dodatkowo osoba prowadząca prezentuje także slajd, który nawiązuje do poprzedniej lekcji i przypomina, że efekty uczenia się osiągamy ucząc się na drodze edukacji formalnej, pozaformalnej czy poprzez nieformalne uczenie się.

SLAJD NR 6

Osoba prowadząca podkreśla, że w rozumieniu Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji **nie ma kwalifikacji bez walidacji**. Odwołuje się również do filmu „Narciarz” z pierwszej lekcji, komentując, że walidacja, czyli sprawdzenie efektów uczenia się musi być wiarygodne (w filmie podano przykład pseudowalidacji).

SLAJD NR 7

Osoba prowadząca zapowiada, że na dzisiejszej lekcji uczniowie poznają narzędzie ZSK służące porządkowaniu kwalifikacji – Polską Ramę Kwalifikacji.

Osoba prowadząca zaprasza uczniów do obejrzenia animacji o Polskiej Ramie Kwalifikacji i Europejskiej Ramie Kwalifikacji: https://www.youtube.com/watch?v=2R-Og_A-KoU

SLAJD NR 8

Następnie osoba prowadząca wyświetla diagram ilustrujący Polską Ramę Kwalifikacji i mówi:

„[Polska Rama Kwalifikacji \(PRK\)](#), podobnie jak [Europejska Rama Kwalifikacji \(ERK\)](#), składa się z ośmiu poziomów. Każdy z nich jest opisany za pomocą ogólnych stwierdzeń, charakteryzujących wymagania w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które muszą spełniać osoby posiadające kwalifikację danego poziomu”.

SLAJD NR 9

„Kwalifikacje dzielą się na pełne i cząstkowe.

*Kwalifikacje pełne nadawane są wyłącznie w ramach systemów oświaty i szkolnictwa wyższego **po ukończeniu określonych etapów kształcenia (czyli szkoły albo studiów).***

Wszystkie pozostałe kwalifikacje są kwalifikacjami cząstkowymi.

Kwalifikacje pełne oznaczone są cyframi rzymskimi, a kwalifikacje cząstkowe – arabskimi”.

SLAJD NR 10

Osoba prowadząca wyświetla slajd prezentujący przykładowe dokumenty, na których są umieszczane poziomy PRK.

SLAJD NR 11 i 12

Osoba prowadząca zaprasza uczniów do wykonania ćwiczenia w parach:

„Na karcie pracy (Załącznik nr 1), którą otrzymacie, są dwie kolumny.

W kolumnie 1 wskazano przykładowe dokumenty, a kolumna druga jest pusta.

Wasze zadanie polega na tym, aby na podstawie diagramu Polskiej Ramy Kwalifikacji (Załącznik nr 2) i treści omawianych dotychczas wpisać właściwy poziomy PRK. Wśród przykładów dokumentów są też takie, na których nie będzie oznaczenia poziomu PRK.

Przypominam, że kwalifikacja to potwierdzone w walidacji efekty uczenia się.

Na wykonanie zadania macie 5 minut”.

W trakcie ćwiczenia osoba prowadząca wyświetla na slajdzie uczniom diagram PRK – załącznik nr 2.

Podsumowanie

SLAJD NR 13

W podsumowaniu lekcji osoba prowadząca prezentuje kartoniki z pojęciami (Załącznik nr 3), które trafią do worka. Uczniowie wyjaśniają przy tym, co dane pojęcie oznacza.

„Do worka po dzisiejszych zajęciach wrzucamy pojęcia:

- *kwalfikacja,*
- *kwalfikacja pełna,*
- *kwalfikacja cząstkowa,*
- *Polska Rama Kwalfikacji”.*

Załączniki:

- Prezentacja do scenariusza lekcji „Polska Rama Kwalfikacji jako narzędzie wspierające uczenie się przez całe życie”
- Film „Co kryje się pod pojęciem kwalfikacja?”
<https://www.youtube.com/watch?v=9AKwhBaLIH8>
- Animacja o Polskiej Ramie Kwalfikacji i Europejskiej Ramie Kwalfikacji:
https://www.youtube.com/watch?v=2R-Og_A-KoU
- Załącznik nr 1. Ćwiczenie na rozpoznawanie poziomów PRK na podstawie różnych dokumentów
- Załącznik nr 2. Polska Rama Kwalfikacji
- Załącznik nr 3. Kartoniki z pojęciami po drugiej lekcji