

## Temat

### Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję

#### Lekcja 3: Walidacja, czyli co?

Scenariusz lekcji został przygotowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”.

Cykl lekcji „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” opracowano z myślą o młodzieży szkół ponadpodstawowych. Ze scenariuszy mogą skorzystać zarówno doradcy zawodowi, jak i wychowawcy klas. Głównym celem, który towarzyszył procesowi tworzenia materiałów, była chęć wsparcia młodych ludzi w rozpoznawaniu możliwości kreowania ścieżek edukacyjno-zawodowych. Zaakcentowano również istotę uczenia się przez całe życie we współczesnym świecie (*lifelong learning* – LLL). Uczniowie poznają także kontekst wdrożenia w naszym kraju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) oraz wybrane rozwiązania systemu, które mogą być dla nich użyteczne. Opracowywaniu scenariusza przyświecała też potrzeba wzmocnienia u młodzieży znaczenia nieformalnego uczenia się.

Rekomenduje się skorzystanie ze scenariuszy w formie cyklu lekcji przeprowadzonych w zaproponowanej kolejności (od pierwszej do czwartej lekcji).

Warto nadmienić, że cykl „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” poddano pilotażowi w jednej z białostockich szkół ponadpodstawowych.

## Cele

### Cel ogólny

Uczeń:

- rozumie, czym jest walidacja.

## Cele szczegółowe (efekty uczenia się)

Uczeń:

- omawia sposoby walidacji efektów uczenia się, z którymi spotyka się w szkole;
- wymienia i rozróżnia główne metody walidacji.

## Pozostałe informacje

**Adresaci:**

- uczniowie szkoły ponadpodstawowej – wszystkie typy szkół

**Czas trwania zajęć:**

- 1 godzina lekcyjna

**Metoda pracy:**

- miniwykład,
- burza mózgów,
- dyskusja.

**Forma pracy:**

- indywidualna, grupowa

**Środki dydaktyczne:**

- prezentacja do scenariusza lekcji 3 “Walidacja, czyli co?”;
- projektor;
- tablica/flipchart;
- filmy:  
„Walidacja dla każdego”  
<https://www.youtube.com/watch?v=vv0IDOKpcSg&t=8s>  
„Nowe możliwości rozwoju zawodowego – era walidacji”  
[https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8\\_VVso](https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8_VVso)
- kartki samoprzylepne;

- worek, do którego po każdej z czterech lekcji są wkładane kartoniki z pojęciami z danej lekcji (służy to utrwaleniu omawianych treści i jest stałym elementem wprowadzającym do kolejnej lekcji w cyklu).

Kartoniki z pojęciami do trzeciej lekcji:

- walidacja,
- test teoretyczny,
- wywiad,
- debata,
- prezentacja,
- obserwacja,
- symulacja,
- analiza deklaracji,
- analiza dowodów.

## Przebieg zajęć

### Wprowadzenie

#### Powtórzenie z poprzednich lekcji

SLAJD NR 2

Osoba prowadząca wyjmuje losowo z worka kartoniki z pojęciami z poprzednich lekcji i prosi uczniów o ich objaśnienie:

- ścieżki uczenia się,
- edukacja formalna,
- edukacja pozaformalna,
- nieformalne uczenie się,
- efekty uczenia się,
- *lifelong learning* (LLL),
- Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK),
- kwalifikacja,

- kwalifikacja pełna,
- kwalifikacja cząstkowa,
- Polska Rama Kwalifikacji (PRK).

Osoba prowadząca podsumowuje wypowiedzi uczniów. Zapowiada, że na dzisiejszej lekcji uczniowie dowiedzą się, czym jest walidacja, która nieodłącznie wiąże się ze Zintegrowanym Systemem Kwalifikacji. Pojęcie to pojawiło się na poprzedniej lekcji przy omawianiu definicji kwalifikacji, ale nie było szczegółowo omówione.

### Zajęcia właściwe

#### Wprowadzenie pojęcia „walidacja”

*„Obejrzyjcie proszę krótką animację «Walidacja dla każdego»*

<https://www.youtube.com/watch?v=vv0IDOKpcSg&t=8s>

*Podczas projekcji filmu zastanówcie się nad odpowiedziami na następujące pytania:*

1. *Co to jest walidacja?*
2. *Walidacja = ... (określenia bliskoznaczne / synonimy)*
3. *Co potwierdza walidacja?*
4. *Jakimi metodami można prowadzić walidację?”.*

Po obejrzeniu filmu uczniowie rozmawiają o tym, jak rozumieją pojęcie i istotę walidacji.

SLAJD NR 4

W podsumowaniu osoba prowadząca wyświetla slajd.

#### Ćwiczenie „Walidacja w szkole”

SLAJD NR 5

Uczniowie dostają karteczki samoprzylepne. Każda osoba ma za zadanie odpowiedzieć na pytanie:

*„W jaki sposób nauczyciele sprawdzają w szkole moją wiedzę i umiejętności? Jakie metody walidacji stosują?”.*

Na kartkach pojawiają się zapisy typu:

- klasówka,
- projekt,

- egzamin maturalny,
- odpowiedź ustna,
- praca domowa.

Karteczki przyklejane są do tablicy. Osoba prowadząca ruguje powtarzające się pomysły i odczytuje sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności, które wskazali uczniowie.

#### SLAJD NR 6

Osoba prowadząca zapowiada prezentację animacji „Nowe możliwości rozwoju zawodowego – era walidacji” [https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8\\_VVso](https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8_VVso)

*„Za chwilę obejrzyjecie film, podczas którego będzie mowa o jeszcze innych niż wymieniliście metodach walidacji. Zapamiętajcie je, proszę”.*

Po obejrzeniu animacji uczniowie wskazują metody, jakie zastosowano do walidacji efektów uczenia się uzyskanych przez Arka – bohatera filmu:

- zbieranie dowodów (próbek pracy) w portfolio,
- obserwacja w miejscu pracy,
- symulacja.

#### **Metody walidacji – praca w grupach**

#### SLAJD NR 7

Osoba prowadząca dzieli klasę na grupy lub pary. Każda z grup losuje jedną z metod walidacji (Załącznik nr 1). Zadaniem grupy jest zapoznanie się z jej opisem, a następnie przedstawienie jej pozostałym uczniom.

#### **Podsumowanie ćwiczenia**

Osoba prowadząca prezentuje slajd, mówiąc:

*„Istnieje wiele różnych metod walidacji. Dziś poznaliśmy wybrane. Przedstawiony katalog jest szerszy. Różnorodność metod pozwala na dostosowanie metody walidacji do indywidualnych potrzeb osoby, której efekty uczenia się są poddawane walidacji i równocześnie na dobranie takiej metody, która w sposób rzetelny sprawdzi dany efekt uczenia się”.*

## Podsumowanie

SLAJD NR 13

Osoba prowadząca mówi:

*„Do worka po dzisiejszych zajęciach dokładamy następujące pojęcia (Załącznik nr 2):*

- *walidacja;*
- *metody walidacji: test teoretyczny, wywiad, debata, prezentacja, obserwacja, symulacja, analiza deklaracji, analiza dowodów”.*

### Załączniki:

- Prezentacja do scenariusza lekcji “Walidacja, czyli co?”
- Film „Walidacja dla każdego”  
<https://www.youtube.com/watch?v=vv0lDOKpcSg&t=8s>
- Film „Nowe możliwości rozwoju zawodowego – era walidacji”  
[https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8\\_VVso](https://www.youtube.com/watch?v=RhW5C8_VVso)
- Załącznik nr 1. Metody walidacji
- Załącznik nr 2. Kartoniki z pojęciami po trzeciej lekcji