

Temat

Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję.

Lekcja 4: Baza kwalifikacji – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK).

Scenariusz lekcji został przygotowany przez ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych w ramach projektu „Wsparcie rozwoju ZSK w szczególności na poziomie regionalnym poprzez wdrażanie rozwiązań i inicjatyw skierowanych do użytkowników końcowych systemu – ZSK 4”.

Cykl lekcji „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” opracowano z myślą o młodzieży szkół ponadpodstawowych. Ze scenariuszy mogą skorzystać zarówno doradcy zawodowi, jak i wychowawcy klas. Głównym celem, który towarzyszył procesowi tworzenia materiałów, była chęć wsparcia młodych ludzi w rozpoznawaniu możliwości kreowania ścieżek edukacyjno-zawodowych. Zaakcentowano również istotę uczenia się przez całe życie we współczesnym świecie (*lifelong learning* – LLL). Uczniowie poznają także kontekst wdrożenia w naszym kraju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (ZSK) oraz wybrane rozwiązania systemu, które mogą być dla nich użyteczne. Opracowywaniu scenariusza przyświecała też potrzeba wzmocnienia u młodzieży znaczenia nieformalnego uczenia się.

Rekomenduje się skorzystanie ze scenariuszy w formie cyklu lekcji przeprowadzonych w zaproponowanej kolejności (od pierwszej do czwartej lekcji).

Warto nadmienić, że cykl „Uczę się przez całe życie – świadomie planuję, z satysfakcją pracuję” poddano pilotażowi w jednej z białostockich szkół ponadpodstawowych.

Uwaga dodatkowa

Osoba prowadząca powinna przed lekcją wyszukać w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji kwalifikację rynkową zbliżoną do branży, w której kształcą się uczniowie klasy, w której lekcja będzie realizowana (np. branża gastronomiczna, branża budowlana, branża elektryczno-elektroniczna, branża informatyczna, branża stolarska, branża mechaniczna,

inna branża). W załączniku nr 1 przygotowano przykładowe kwalifikacje dla wybranych branż, które mogą być przedmiotem uczniowskiej analizy.

Rekomenduje się przeprowadzenie lekcji w sali z dostępem do komputerów i internetu. Jeśli nie będzie takiej możliwości, należy uprzedzić uczniów, że podczas lekcji w celu wykonania zadania grupowego będą potrzebowali urządzeń z dostępem do internetu.

Cele

Cel ogólny

Uczeń:

- posługuje się Zintegrowanym Rejestrem Kwalifikacji.

Cele szczegółowe (efekty uczenia się)

Uczeń:

- definiuje pojęcie Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji,
- analizuje i selekcjonuje informacje zawarte w ZRK,
- rozróżnia kwalifikacje ze względu na kategorie i status określony w ZRK,
- identyfikuje instytucje certyfikujące w zakresie interesujących go kwalifikacji rynkowych.

Pozostałe informacje

Adresaci:

- uczniowie szkoły ponadpodstawowej – wszystkie typy szkół

Czas trwania zajęć:

- 1 godzina lekcyjna

Metoda pracy:

- wykład informacyjny,
- burza mózgów,
- metoda analizy przypadków,
- rozsypanka (puzzle edukacyjne).

Forma pracy:

- indywidualna, grupowa

Środki dydaktyczne:

- prezentacja do scenariusza lekcji 4 „Baza kwalifikacji – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)”;
- komputer z dostępem do internetu;
- projektor;
- prezentacja multimedialna;
- kartki z 4–5 kwalifikacjami rynkowymi włączonymi do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji zbliżonymi do kwalifikacji, w której kształcą się uczniowie (przykład – Załącznik nr 1);
- strona www Zintegrowanego Rejestru Kwalifikacji <https://kwalifikacje.gov.pl/k>
- worek, do którego po każdej z czterech lekcji są wkładane kartoniki z pojęciami z danej lekcji (służy to utrwaleniu omawianych treści i jest stałym elementem wprowadzającym do kolejnej lekcji w cyklu).

Kartoniki z pojęciami do czwartej lekcji:

- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji,
- status kwalifikacji – funkcjonująca,
- status kwalifikacji – włączona,
- instytucja certyfikująca.

Przebieg zajęć

Wprowadzenie

SLAJD NR 2

Powtórzenie z poprzednich lekcji

Osoba prowadząca wyjmuje losowo z worka kartoniki z pojęciami z poprzednich lekcji i prosi uczniów o ich objaśnienie:

- ścieżki uczenia się;
- edukacja formalna;
- edukacja pozaformalna;
- nieformalne uczenie się;
- efekty uczenia się;
- *lifelong learning* (LLL);
- Zintegrowany System Kwalifikacji (ZSK);
- efekty uczenia się;
- kwalifikacja;
- Polska Rama Kwalifikacji;
- walidacja;
- metody walidacji: test teoretyczny, wywiad, debata, prezentacja, obserwacja, symulacja, analiza deklaracji, analiza dowodów.

Osoba prowadząca podsumowuje wypowiedzi uczniów.

SLAJD NR 3

Osoba prowadząca zapowiada, że na dzisiejszej lekcji uczniowie poznają ogólnodostępną bazę kwalifikacji – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji.

Zajęcia właściwe

SLAJD NR 4

„Wirtualny spacer po Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji” – prezentacja (propozycja omówienia funkcjonalności rejestru na podstawie prezentacji):

„Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji jest ogólnodostępną, bezpłatną bazą kwalifikacji.

Rejestr znajduje się na stronie: www.kwalifikacje.gov.pl”.

SLAJD NR 5

„Po wejściu na wskazaną stronę, należy wybrać zakładkę «Rejestr kwalifikacji».

Z lewej strony jest dostępne menu z kategorią kwalifikacji, statusem kwalifikacji,

poziomem Polskiej Ramy Kwalifikacji i możliwością wyszukiwania zaawansowanego.

Jeżeli chcemy wyszukać konkretną kwalifikację, możemy wpisać jej nazwę do okienka w górnej części menu”.

SLAJD NR 6

„Każda kwalifikacja ma określony status. Status «funkcjonująca» oznacza, że osoba zainteresowana uzyskaniem tej kwalifikacji może przystąpić do walidacji. Z kolei status «włączona» oznacza, że kwalifikacja została włączona do rejestru, natomiast nie może być jeszcze nadawana”.

SLAJD NR 7 i 8

„Osoba zainteresowana uzyskaniem danej kwalifikacji powinna wiedzieć, jaka instytucja jest uprawniona do jej nadawania. Kwalifikacje rynkowe nadają instytucje certyfikujące. Dlatego warto – analizując informacje o danej kwalifikacji – sprawdzić, jakie instytucje certyfikujące są powiązane z daną kwalifikacją”.

SLAJD NR 9 i 10

„Warto także sprawdzić, w ilu i jakich zestawach efektów uczenia się opisano wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, które osoba powinna mieć, aby uzyskać daną kwalifikację”.

SLAJD NR 11

„Wśród informacji o kwalifikacji są też te, które dotyczą walidacji i podmiotów, które przeprowadzają walidację. Z informacji o walidacji możemy dowiedzieć się także, jakie etapy walidacji przewidziano i jakimi metodami będą sprawdzane efekty uczenia się kandydatów, którzy chcą uzyskać daną kwalifikację”.

SLAJD NR 12

Po wirtualnym spacerze po Rejestrze osoba prowadząca odpowiada na ewentualne pytania uczniów i zaprasza do ćwiczenia.

Ćwiczenie

Osoba prowadząca zaprasza uczniów do wykonania ćwiczenia „Jak korzystać z rejestru na przykładzie kwalifikacji z danej branży zawodowej?” na podstawie wylosowanej kwalifikacji

rynkowej. Osoba prowadząca dzieli uczniów na 4- lub 5-osobowe grupy. Każda z grup losuje inną kwalifikację z danej branży (branża odpowiada kierunkowi ich kształcenia). Zob.

Załącznik nr 1.

Polecenie do ćwiczenia:

„Wyszukajcie w Zintegrowanym Rejestrze Kwalifikacji <https://kwalifikacje.gov.pl/k> informacje o wylosowanej kwalifikacji i uzupełnijcie tabelę w karcie pracy (Załącznik nr 2):

- nazwa instytucji certyfikującej,
- poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji przypisany do kwalifikacji,
- status kwalifikacji,
- liczba zestawów efektów uczenia się,
- zaplanowane metody walidacji”.

Podsumowanie ćwiczenia

Przedstawiciel każdej grupy omawia na forum klasy efekty wykonanego ćwiczenia.

Osoba prowadząca przypomina, że omawiane kwalifikacje to kwalifikacje rynkowe.

SLAJD NR 13

Mapa instytucji certyfikujących

Osoba prowadząca wyświetla mapę instytucji certyfikujących dla zobrazowania, gdzie w Polsce takie instytucje są już dostępne ([link](#)).

Podsumowanie

SLAJD NR 14

Worek wzbogaca się o pojęcia:

- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji,
- status kwalifikacji – funkcjonująca,
- status kwalifikacji – włączona,
- instytucja certyfikująca.

Załączniki:

- Prezentacja do scenariusza lekcji „Baza kwalifikacji – Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji (ZRK)”
- Załącznik nr 1. Przykładowe kwalifikacje rynkowe w ZRK
- Załącznik nr 2. Karta pracy grupowej
- Załącznik nr 3. Kartoniki z pojęciami po czwartej lekcji