

# **Raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB**

**Adres witryny, której dotyczy raport:** <https://malezrk.ibe.edu.pl/>

**Data sporządzenia raportu:** 10.07.2025

## **1. Cel raportu**

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://malezrk.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1440)

## **2. Kryteria oceny**

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

**Postrzegalność,**

**Funkcjonalność,**

**Zrozumiałość oraz**

**Kompatybilność.**

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

## **3. Metody badania dostępności**

**a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:**

1. **Wave** – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. **Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji** – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. **Colour Control Analyser** - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
5. **Narrator i NVDA** - czytnika ekranu

**b) Treści i funkcje precyzyjnie wskazane w ustawie, które muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:**

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - audyt tej strony został wykonany oddzielnie
- dane teleadresowe
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.

**c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu:**

- strona startowa - <https://malezrk.ibe.edu.pl/>
- strona logowania - brak

- mapa strony - brak
- strona z informacjami kontaktowymi: brak
- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak
- strona pomocy-brak
- strona zawierająca informacje prawne - brak
- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie:
  - <https://malezrk.ibe.edu.pl/o-malym-zrk/>
  - <https://malezrk.ibe.edu.pl/o-zsk-i-uczeniu-sie/>
- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie:
  - <https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson/kalejdoskop-zawodow-z-wykorzystaniem-gry-kto-to-taki/>
- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania: <https://malezrk.ibe.edu.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/>
- strona z wynikami wyszukiwania: <https://malezrk.ibe.edu.pl/odznaki-i-kwalifikacje/art-coffee/>
- strona z deklaracją dostępności: <https://malezrk.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu: brak
- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację
  - [https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson\\_school/szkola-podstawowa/](https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/)
  - [https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson\\_school/szkola-ponadpodstawowa/](https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-ponadpodstawowa/)

- losowo wybrane strony (ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie)

→ <https://malezrk.ibe.edu.pl/odpowiedzi-na-najczesciej-zadawane-pytania/>

#### 4. Wyniki samooceny

| Pytanie/Ocena                                                                                  | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                              | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Nawigacja</b>                                                                               |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                 |               |                                           |                                                                |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?                               | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus niewidoczny)<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie) | 2.4.7         | wyznaczone podstrony do badania           | Fokus jest widoczny na wszystkich elementach aktywnych strony. |
| Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe) | 1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki.<br>2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.           | Negatywna (niektóre elementy niedostępne).<br><b>Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).</b>                                                   | 2.1.1         | wyznaczone podstrony do badania           |                                                                |

| Pytanie/Ocena                                                                             | Jak to zbadać?                                                                                                                           | Możliwe odpowiedzi                                                                                         | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                | Uwagi                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna? | 1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką.<br>2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść).                        | <b>Negatywna (brak alternatywy).</b><br>Pozytywna (alternatywa obecna).<br>Nie dotyczy (brak odtwarzacza). | 1.1.1<br>1.2.3 | <a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/</a><br><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-ponadpodstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-ponadpodstawowa/</a> | Nie dołączono alternatywy tekstowej do multimedialnych                                     |
| Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)                              | 1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB.<br>2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie. | Negatywna (pułapka występuje).<br><b>Pozytywna (brak pułapek).</b>                                         | 2.2.1          | wszystkie wyżej wskazane                                                                                                                                                                                                                                                                 | Na żadnej z badanych stron nie nastąpiło zablokowanie możliwości poruszania się klawiaturą |

| Pytanie/Ocena                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                   | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                     | Uwagi                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?    | 1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę.<br>2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób. | Negatywna (brak informacji).<br><b>Pozytywna (informacja obecna).</b><br>Nie dotyczy (brak takich treści).                           | 2.4.4         | <a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/o-malym-zrk/">https://malezrk.ibe.edu.pl/o-malym-zrk/</a> | link ma w kodzie HTML wpisany atrybut Title, który informuje, że link otworzy się w nowym oknie |
| Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika? | Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.                                                                                | Negatywna (są takie sytuacje).<br><b>Pozytywna (brak takich sytuacji).</b>                                                           | 2.4.4         | brak                                                                                          | Nie występuje taka sytuacja w tym serwisie                                                      |
| Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?                            | 1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność.<br>2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.                                     | Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki).<br><b>Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna).</b><br>Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony). | 2.4.5         | cały serwis                                                                                   | Wyszukiwarka znajduje się na wszystkich podstronach                                             |

| Pytanie/Ocena                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                | Kryteria WCAG   | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                  |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------------|
| Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?          | Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.                                                                      | Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu).<br><b>Pozytywna (brak różnic).</b><br>Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie).<br>Częściowo pozytywna (w serwisie są pojedyncze strony o innym wyglądzie) | 2.4.5,<br>3.2.3 | cały serwis                               | brak znaczących różnic |
| Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony? | 1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści).                                        | Negatywna (fokus porusza się nielogicznie).<br><b>Pozytywna (fokus porusza się logicznie).</b>                                                                                                                    | 2.4.3           | cały serwis                               |                        |
| <b>Wygląd</b>                                                                |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                   |                 |                                           |                        |
| Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?             | 1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.<br>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem). | Negatywna (fokus nie widoczny).<br><b>Pozytywna (fokus widoczny).</b><br>Wynik pośredni (fokus nie wszędzie widoczny )                                                                                            | 2.4.7           | cały serwis                               |                        |

| Pytanie/Ocena                                                                                           | Jak to zbadać?                                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                               | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe) | 1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski).<br>2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.                                   | Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności).<br><b>Pozytywna (brak takich elementów).</b>                                                                                                       | 2.3.1         | Cały serwis                               | Brak elementów błyskających lub zmieniających jasność                             |
| Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?                            | 1. Powiększ widok do 200%.<br>2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego.<br>3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają. | Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści).<br><b>Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).</b>                                                                                                 | 1.4.4         | cały serwis                               |                                                                                   |
| Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/pozioma)?                 | 1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym.<br>2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej                         | Negatywna (obrócenie ekranu powoduje problemy).<br><b>Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).</b><br>Częściowo pozytywna (brak większych problemów przy zmianie orientacji, wymaga drobnej poprawy). | 1.3.4         | cały serwis                               | Wszystkie strony wskazane do analizy działają prawidłowo przy zmianie orientacji. |

| Pytanie/Ocena                                                                         | Jak to zbadać?                                                                                                                                         | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                 | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?                 | 1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki).<br>2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa.                | Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem).<br><b>Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem).</b>                                                                              | 1.3.1, 1.4.1  | W całym serwisie                          | brak informacji przekazywanej tylko kolorem |
| Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?                      | 1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”).                                                       | Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów).<br><b>Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).</b><br>Częściowo negatywny (inne treści niż instrukcje prezentowane są za pomocą koloru) | 1.4.1         | Cały serwis                               |                                             |
| Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy? | 1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”).<br>2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób. | Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę).<br><b>Pozytywna (brak takich przypadków).</b>                                                                                       | 1.3.3         | cały serwis                               | brak                                        |
| <b>Treści</b>                                                                         |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |               |                                           |                                             |

| Pytanie/Ocena                                                                                 | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                               | Kryteria WCAG  | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                             | Uwagi                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie klawiszowe) | 1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy.<br>2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz).                                                                                                                                                  | Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać),<br><b>Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]</b> | 1.4.2          | w całym serwisie                                                      | brak dźwięków włączanych automatycznie lub jest możliwość wyłączenia                                                      |
| Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?                   | 1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji,<br>2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić, | Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy),<br>Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów),<br><b>Częściowo pozytywna</b>                                                                                                   | 2.2.1<br>2.2.2 | <a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/">https://malezrk.ibe.edu.pl/</a> | U dołu strony znajduje się pasek przewijający w wolnym tempie prezentujący loga narzędzi ZRK, którego nie można zatrzymać |
| Czy są tytuły stron i czy mają                                                                | Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce.                                                                                                                                                                                                                                                                              | Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron                                                                                                                                                                          | 2.4.2          | W całym serwisie                                                      |                                                                                                                           |

| Pytanie/Ocena                                     | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|
| poprawną strukturę?                               | <p>Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki,</p> <p>2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd),</p> <p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p> | <p>informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę),</p> <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</b></p> <p>Częściowo pozytywna (oznacza że prawie każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</p> |               |                                           |       |
| Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis? | <p>Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne (np. skomplikowane infografiki, wykresy, mapy itp.),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element</p>                                                                                                                                                                                                  | 1.1.1         |                                           |       |

| Pytanie/Ocena                             | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                          | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|-------|
|                                           | 2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome. Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać                                                       | graficzny ma poszerzony opis),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</b> |               |                                           |       |
| Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>? | 1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek <h1>, który opisuje/tytułuje zawartość danej strony,<br>2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków <h1> - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści. | Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1),<br><b>Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</b>            | 2.4.1         | w całym serwisie                          |       |
| <b>Formularze</b>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                             |               |                                           |       |

| Pytanie/Ocena                                                                                                     | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uwagi                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola?                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą.</li> </ol>                                                                                                                                                                                  | <p>Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),</p> <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),</b></p> <p>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</p> | 3.3.2         | <a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/">https://malezrk.ibe.edu.pl/</a><br><br><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/">https://malezrk.ibe.edu.pl/wyszukiwarka-kwalifikacji/</a><br><br><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/wyszukiwarka-instytucji/">https://malezrk.ibe.edu.pl/wyszukiwarka-instytucji/</a> | Tak, formularze są jasno oznakowane etykietami w wersji wizualnej |
| Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejęcia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie,</li> <li>3. Sprawdź, czy po wpisaniu niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie,</li> <li>4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa,</li> </ol> | <p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała),</p> <p><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b></p>                              | 3.3.1         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                   |

| Pytanie/Ocena                                                                                | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                        | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                 | Uwagi |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                              | zrozumiała i podaje przyczynę błędu,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |               |                                                                                           |       |
| Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane? | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li> <li>2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”).</li> </ol> | Negatywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu nie ma sugestii jak go poprawić),<br>Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu jest sugestia jak go poprawić),<br><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b> | 3.3.3         | <a href="https://nauczyciele.i-be.edu.pl/app/#">https://nauczyciele.i-be.edu.pl/app/#</a> | nie   |
| Czy w formularzu, związanym ze                                                               | 1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia,                                                                                                                                                             | 3.3.4         | brak                                                                                      | brak  |

| Pytanie/Ocena                                                                                          | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria WCAG             | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                 | Uwagi             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?       | <p>zakupem, składaniem oświadczenia)</p> <p>2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· sprawdź i poprawić lub usunąć dane przed ich ostatecznym wysłaniem;</li> <li>· odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”;</li> <li>· odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone).</li> </ul> | <p>poprawienie i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienie i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem),</p> <p><b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</b></p> |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| <b>Multimedia</b>                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                   |
| Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co | <p>Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane lub dźwiękowe, które przekazują informacje,</p> <p>2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz</p>                                                                                                                                                                                            | <p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów filmowych, animowanych i dźwiękowych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy,</li> </ul>                                                                | <p>1.1.1</p> <p>1.2.3</p> | <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/</a></p> <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_school/szkola-podstawowa/</a></p> | brak transkrypcji |

| Pytanie/Ocena                                                                           | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                             | Uwagi                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| przedstawiają lub czego dotyczą?*                                                       | <p>transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),</p> <p>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).</p> <p>4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku,</p> | <p>które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</li> </ul> <p>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i animacji z dźwiękiem).</p> |               | ol/szkola-ponadpodstawowa/                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |
| Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących? | <p>1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową,</p> <p>2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok,</p> <p>3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedanych</p>                                   | <p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we wszystkich tego typu materiałach),</b></li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach</li> </ul>                                                                                                                              | 1.2.2         | <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_schol/szkola-podstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_schol/szkola-podstawowa/</a></p> <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_schol/szkola-podstawowa/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson_schol/szkola-podstawowa/</a></p> | napisy nierozszerzone |

| Pytanie/Ocena                              | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź | Uwagi                |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|----------------------|
|                                            | przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | nie ma tego typu materiałów).                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               | ol/szkola-ponadpodstawowa/                |                      |
| Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję? | <p>1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora),</p> <p>2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem,</p> <p>3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie opisuje ona poszczególne sceny/widoki.</p> | <p><b>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji).</li> </ul> | 1.2.5         | j.w.                                      | brak audiodeskrypcji |

| Pytanie/Ocena                                                                          | Jak to zbadać?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Możliwe odpowiedzi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Kryteria WCAG | Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uwagi                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Dokumenty</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |
| Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku? | <p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p> <p>2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku</p> | <p>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, wielkości i ewentualnie języku),</b></li> </ul> <p>Częściowo pozytywna (oznaczenia formatu lub rozmiaru niekiedy występują)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania).</li> </ul> | 2.4.4         | <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson/za-wodowe-labirynty-z-wykorzystaniem-gry-zawody-i-atrybuty/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson/za-wodowe-labirynty-z-wykorzystaniem-gry-zawody-i-atrybuty/</a></p> <p><a href="https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson/kal-ejdoskop-zawodow-z-wykorzystaniem-gry-kto-to-taki/">https://malezrk.ibe.edu.pl/lesson/kal-ejdoskop-zawodow-z-wykorzystaniem-gry-kto-to-taki/</a></p> | Podano informacje o formacie i rozmiarze plików do pobrania |

## 5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**

- Nazwy linków powinny jednoznacznie wskazywać do czego kierują, nie używając określeń “tutaj”
- Multimedia nie posiadają transkrypcji i audiodeskrypcji, brak alternatywy tekstowej dla niedziałających multimediiów
- Brak możliwości zatrzymania powoli zmieniających się logo narzędzi ZRK u dołu strony
- Niektóre pliki możliwe do pobrania mogą być niedostępne

- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**

- Prawidłowe nazwanie linków
- Przygotowanie alternatywy tekstowej dla multimediiów. Oszacowanie kosztów przygotowania transkrypcji i audiodeskrypcji.
- Zwiększenie dostępności plików do pobrania

## **6. Podsumowanie**

Samoocena wykazała, że witryna internetowa <https://malezrk.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

**Podpis osoby sporządzającej raport:** Małgorzata Pomorska (Przewodnicząca zespołu ds. zapewniania dostępności)

**Data:** 25.03.2025